



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 37 от 30 августа 2019 года

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
28 августа 2019 года, протокол №10

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета
27 августа 2019 года, протокол №8

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученического Совета
26 августа 2019 года, протокол №12

Локальный акт № 2.30

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6»



Тихвин
Ленинградская область



Положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного, итогового контроля успеваемости обучающихся.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МОУ «СОШ № 6» (далее - Положение) является локальным актом МОУ «СОШ № 6» (далее – образовательное учреждение или школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

3. В школе осуществляется текущая и промежуточная аттестации.

Текущая аттестация обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного года. Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов.

4. Цели аттестации:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются: формы письменной и устной проверки.

6. При промежуточной аттестации учащихся применяется четырехбалльная система оценивания в виде отметки.

7. Итоги промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговой оценки.

8. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ.

1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2. Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.



3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале.
4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Качественная оценка курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается также в виде создания и презентации творческих проектов.
5. При изучении курсов в объеме менее 34 часов проводится итоговое оценивание без учета учебных периодов.
6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по четырехбалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.4. и п.5.
7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 4-балльной системе в ходе или в конце урока.
8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-балльной системе. За сочинение, диктант с грамматическим заданием, изложение выставляются в классный журнал 2 отметки.
9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в течение трёх дней со дня проведения, за исключением отметок за изложение, сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через 7-10 дней после проведения сочинения).
10. Отметка учащегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом средневзвешенного балла.
11. Для объективной оценки обучающихся за триместр, необходимо наличие не менее 4 оценок (при часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более 9 (при 2х часовой учебной нагрузке). По итогам триместра, обучающийся может быть не аттестован («н/а») при условии пропуска им 2/3 учебных занятий.

III. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 -11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.
2. Учебным планом школы уточняются форма и сроки промежуточной аттестации.
3. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:
 - все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
 - продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока;
 - в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.
4. Материалом для проведения промежуточной аттестации является фонд оценочных средств.
5. Формами промежуточной аттестации являются: диагностическая работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольное чтение с ответами на вопросы, проверка техники чтения, устные вопросы, устный зачет, контрольная работа, тест, терминологический зачет, модульный зачет, аудирование, практическая работа, защита проекта, творческий отчет, спортивная эстафета, зачет по нормативам.
6. Детям с ОВЗ при прохождении промежуточной аттестации допускается использование опорных схем, таблиц, справочных материалов по учебному предмету.
7. Для учащихся, заболевших в период проведения промежуточной аттестации, сроки ее проведения изменяются.



8. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.
9. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за trimestры. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое триместровых оценок с учетом результатов промежуточной аттестации.
10. Учащиеся, которые получили при прохождении промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, переводятся в следующий класс с академической задолженностью.
11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать задолженность в течение года в сроки, установленные школой по согласованию с родителями. Учащиеся имеют право (по заявлению родителей/ законных представителей) на повторную аттестацию в случае неудовлетворительных результатов после первого испытания.
12. Учащимся, имеющим академическую задолженность, может быть рекомендовано пройти обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью коррекции дальнейшего образовательного маршрута.
13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у заместителя директора по УВР.
14. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
15. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке на заседании комиссии по урегулированию споров.
16. После завершения процедуры промежуточной аттестации на заседаниях Предметных кабинетов и Годичных команд обсуждаются результаты, определяются проблемы и планируется дальнейшая работа.

Локальный акт действует до его замены новым.